

## Pressemitteilung der Logistkachse Ems

Ihr Ansprechpartner

E-Mail

Telefon

Helmut Weermann

[weermann@logistikachse-ems.de](mailto:weermann@logistikachse-ems.de)

04921 91 848 26

Datum:

09.03.2015

## Nachhaltigkeit in der Berufskraftfahrerausbildung

Kraftstoffsparend Fahren lernen – ohne Kraftstoff zu verbrauchen

**Emden.** Umweltbewusstes und sicheres Fahren wird den angehenden Berufskraftfahrern immer stärker in der Ausbildung vermittelt. Mit Hilfe des modernen Fahrsimulators der DEKRA Akademie werden den angehenden Berufskraftfahrern durch praktische Übungen unter anderem auch das Ressourcen schonende Fahren vermittelt. Hierdurch kann der CO<sub>2</sub>-Auststoß aktiv reduziert werden. Dieses nachhaltige Projekt wird durch die Logistkachse Ems unterstützt.

Vom 9. bis zum 12. März werden die Berufskraftfahrer des letzten Berufsschuljahres auf dem Gelände der Spedition Weets in Emden geschult. Das Training ist Teil des Projektes „Nachhaltigkeit in der Logistik“ der Logistkachse Ems und wird durch das Land Niedersachsen und die Europäische Union gefördert. „Hierbei beinhaltet Nachhaltigkeit sowohl ökologische Prozesse, wie zum Beispiel die Reduzierung der CO<sub>2</sub> Emissionen, ökonomische Prozesse, wie die Optimierung von Wertschöpfungsketten oder auch

sozialökonomische Aspekte, wie die Implementierung von Work-Life-Balance Modellen“, sagt Netzwerkmanager Helmut Weermann von der Logistikachse Ems. Bei dem Fahrsimulator werde der Verbrauch von Treibstoff vermieden und schone somit die Umwelt und trage zur Sicherheit im Straßenverkehr bei, da diese Schulungseinheiten nicht mehr auf der Straße stattfinden. Das Simulatortraining ermöglicht die Darstellung verschiedenster Fahr- und Gefahrensituationen. Dabei kann der Instrukteur durch Verändern der Witterungsbedingungen, des Geländeprofiles und typischer Zwischenfälle stets unmittelbar in den Trainingsablauf eingreifen.

Am 15. und 16. April macht der Fahrsimulator im südlichen Teil der Ems-Achse bei den Berufsbildenden Schulen in Meppen halt.